



Holmegaard Heldagsskole

Skoleåret 2020/2021

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Navn på dagbehandlingsskole/institution

Holmegaard Heldagsskole

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Næstved Kommune

Institutionsbeskrivelse

Holmegaard Heldagsskole er et skole- og behandlingstilbud. Holmegaard Heldagsskole modtager elever fra 0-9 klassetrin. Holmegaard Heldagsskole følger alle retningslinjer udstukket fra undervisningsministeriet. Herunder minimumstimetal og fuld fagrække. Skolen har som mål at sende elever retur i folkeskolen eller anden almen skole, når de er klar til det eller selv føre eleverne til folkeskolens prøver. Alle elever udarbejder sammen med skolens personale en uddannelsesplan.

Organisering

APS selskab

Personale

- 1. Skoleleder
- 1. Daglig leder
- 4. Pædagoger
- 2. Pædagogiske medhjælpere
- 4. Lærere
- 1. Skolesekretær
- 1. Pedel
- 2. Chauffører

Antal børn

26

Skolens egen beskrivelse af skolen

Holmegaard Heldagsskole er et mindre privat skole- og dagbehandlingstilbud, som har eksisteret siden 2006. Skolen er beliggende i Fensmark på Sydsjælland.

Vi underviser eleverne i et struktureret og overskueligt miljø, hvor der arbejdes med individuelle undervisnings- og behandlingsplaner. Eleverne er inddelt i fem hold, som har faste pædagoger og lærere tilknyttet. Vi arbejder i 45 min. Undervisningsmoduler, i løbet af dagen serveres frugt og frokost.

Herudover afpasses korte pauser individuelt med eleverne.

Holmegaard Heldagsskoles forståelse omkring unges mulighed for at udøve indflydelse på eget liv er funderet på narrativt grundlag. Vi arbejder med elevernes initiativer og færdigheder til at blive "piloter" i eget liv. Dvs. at de bliver unge mennesker, der ved, at omgivelserne reagerer på deres adfærd og initiativ. De får glæde, lyst og handlekraft til at gå nye meningsfulde veje.

Elevgruppen understøttes i at bryde isolation, opbygge et fællesskab og dermed opnå et positivt og optimistisk livs- og fremtidssyn.

Skolen er præget af høj faglighed. Vores undervisning sigter mod folkeskolens prøver og tilpasses den enkelte elev således, at manglende pensum fra tidligere skoleår indhentes.

Som dagbehandlingstilbud har vi overenskomst med Næstved Kommune og følger kravene til folkeskolens fagrække.

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

På skolen har vi 26 elever i alderen 6-17 år med sociale og psyko-emotionelle problemstillinger, ofte medfulgt af generelle indlæringsvanskeligheder. Unge, der er præget af usikkerhed om egen viden og færdigheder i et sådant omfang, at de enten isolerer sig, handler aggressivt eller på anden vis er på vej til at trække sig fra en selvstændig tilværelse, der retter sig mod uddannelse og erhverv.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Holmegaard Høldagsskole benytter psykolog Sophie Juul Rønnow.

Sophie Juul Rønnow foretager både individuelle elev samtaler, observation af undervisning samt supervision af personalet.

Derudover deltager Sophie Juul Rønnow i den årlige re-visitation samt andre relevante møder, hvis nødvendigt.

Materialer medsendt til tilsynet

- Skemaer
- Underviseres faglige kompetencer
- Godkendelse af omlægning af understøttende undervisning til to- lærerordning

Tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Københavns Professionshøjskole
Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for Økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2020 til 31. juli 2021

Der er udført anmeldt tilsyn d. 3. november 2020

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 19. april 2021

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Elevtal dags dato

26

8 elever blev udskrevet i sommer. 7 elever fra 9. kl. og 1 elev fra 8. kl. blev udsluset til tilbage i folkeskolen

Der er indskrevet 8 nye elever. Heraf 5 i den nye indskoling.

2 elever fra institutionen Døgndiamanten har været indskrevet og udskrevet igen, da tilbuddet ikke var det rigtige tilbud. Skolen har lavet et samarbejde med Døgndiamanten om, hvordan de eventuelt kan samarbejde om de unge mennesker.

Nyansatte

2 nyansatte medarbejdere: 1 lærer (indskoling) og 1 pædagog (med tysk på linje),
2 medarbejdere er rejst: 1 lærer opsagt og en var ansat tidsbegrænset.

Tilsynet har set børne- og straffeattester

Timetal og undervisningstid

Skolen har søgt om og fået godkendt afkortning af skoledagens længde for 6. – 9. klasse jf. folkeskolelovens § 16b. Skolen lever op til timetal og undervisningstid for disse klassetrin.

Vedr. Indskolingen fremgår det af det fremsendte elevskema, at eleverne har 24,75 klokketimes skolegang ugentligt. Det lovpligtige timetal er 27,75.

Skolen ændrer timetallet og sender nyt skema til tilsynet senest den 20. november.

Fagrækken

Skolen dækker hele fagrækken

Vedr. Praktisk/musisk valgfag er der valgt: Musik og billedkunst.

Kompetencedækning

Skolen har fremsendt liste over undervisernes kompetencer.

Musik dækkes af en pædagogmedhjælper, der også underviser på musikskolen i Næstved.

Skolen ønsker på sigt at få ansat en matematik og naturfagslærer.

Fraværsregistrering (særligt fokusområde i 2020/2021)

Der bliver ført protokol hver morgen, når busserne kommer. Hvis der ikke er givet besked om fravær kontaktes hjemmet/opholdsstedet.

Ved meget fravær indkaldes forældre/bostedet til en samtale for at samarbejde om at få eleven mere i skole.

Tilsynet opfordrer til at følge fraværet og årsagerne til fraværet samt drøfte med medarbejderne, hvordan der kan arbejdes med at styrke fremmødet.

Skolen oplyser, at der i udskolingens arbejdes med elevernes deltagelse i undervisningen – som et pædagogisk redskab visualiseres det for den enkelte elev i elevsamtalerne, hvor meget han/hun reelt deltager.

Corona: Hvordan sikres elevernes gode undervisning under restriktionerne og eventuelle hjemsendelser? (særligt fokusområde i 2020/2021)

Skolen har ikke haft tilfælde. Skolen anvender Padlet i forhold til at give eleverne opgaver og beskeder i tilfælde af hjemsendelse.

Ved hjemsendte medarbejdere overtager det øvrige personale undervisningen.

Anvendelse af undervisningsmidler, materialer, IT-udstyr

Ikke drøftet på dette tilsyn

Trivsel/Trivselsmålinger

Skolen har deltaget i de nationale trivselsmålingen. Skolen plejer at tale med eleverne om målingerne før og efter målingerne. Dette er ikke sket i år pga. Corona.

Skolen anvender aktivt deres antimobbestrategi og har meget fokus på digital dannelse i det daglige.

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til tolærerordning

Skolen har søgt om og fået godkendt, at konvertere 2 gange 45 min./uge af den understøttende undervisning, for derimod at indføre tolærerordning i samtlige af ugens lektioner på henholdsvis 6, 7, 8 og 9 klassetrin.

Nationale test

Skole taler meget med eleverne op til testene og resultaterne gennemgås med den enkelte elev desuden får forældrene en skriftlig tilbagemelding om resultaterne.

Skolen anvender ikke de frivillige test.

Tilsynet sparede med skolen om monitoreringen af testene og opfordrede til at drøfte ministeriets vejledninger til testene med medarbejderne.

Åben skole – samarbejdspartner

Ikke drøftet på dette tilsyn

Motion og bevægelse

Ikke drøftet på dette tilsyn

Brobygning til folkeskolen/ungdomsuddannelserne

Har skolen data på, hvordan det går eleverne efter endt skolegang på dagskolen? Hvor lang tid går en elev typisk på dagskolen?

Ikke drøftet på dette tilsyn

Uddannelsesparathedsvurdering

Der er 5 elever i 8. kl.

Der er 6 elever i 9. kl.: 1 elev ønsker at komme i gymnasiet og 5 elever ønsker at komme på EUC. Alle bliver tilmeldt folkeskolens prøver.

Skolen forventer, at 2 elever bliver vurderet uddannelsesparate.

1 elev i 10. kl. skal på efterskole.

Skolen har et godt samarbejde med UV-vejlederen.

Magtanvendelser

Skolen har haft to i år. De er behandlet af Center for Dagtilbud og Skole og godkendt.

Skolen klar en klar procedure for håndtering af magtanvendelser.

Observation af undervisning -1

Holdnavn: Hold 3

Klassetrin: 6. og 7. kl.

Elevtal: 7 elever, ingen fraværende

Alder:

P 12 år 6. kl.

D 12 år 6. kl.

D 12 år 6. kl.

P 12 år 7. kl.

D 13 år 7. kl.

D 13 år 7. kl.

D 14 år 7. kl.

Underviser: To voksne: En læreruddannet med følgende uv-fag: dansk, his, idræt. En pæd. medhjælp

Fag: Matematik, hvilket stemmer overens med tilsendt skema.

Tema i faget: Der er ikke et italesat emne i undervisningen.

Observation af undervisning: Læreren tegner 6 zigzaglinjer på tavlen, hvor elevernes første opgave er at gætte hvor lange linjerne er. En elev inviteres til at måle den første linje på tavlen. Læreren viser, hvordan man måler og lægger tallene sammen. Eleverne fortæller på skift hvilket gæt de havde på den første linje.

Herefter skal eleverne gætte næste linje. Eleverne har en opmærksomhed på aktiviteten, men der opstår hurtigt snak mellem eleverne, når læreren har en elev ved talen, som skal måle den næste linje.

Eleverne kan godt lide, at der er lidt konkurrence om, hvilket gæt der kommer tættest på. Der er en god stemning, hvor der opleves en tillidsfuld dialog eleverne imellem og mellem elever og lærere.

Det fremgår ikke helt tydeligt, hvad eleverne skal lære i den observerede undervisningssituation. Aktiviteten indgår muligvis i en større sammenhæng. Umiddelbart fremstår aktiviteten ikke svær for eleverne. Det svære kan muligvis være at holde fokus på opgaven, da flere elever mister koncentrationen efter 4. gennemgang af zigzaglinjen.

UV-materiale: Eleverne arbejder ikke med materiale i den observerede situation.

Lokale: Lokalet fremstår velegnet til undervisning. Lokalet er udstyret med 9 individuelle arbejdspladser og et mindre gruppebord. Eleverne har mulighed for at afskærme arbejdsplads med skillevægge.

Elevudtalelser:

Eleverne fortæller, at det bedste ved skolen er frokosten fordi det smager godt. Eleverne fortæller også at turene er gode, fx bliver skitur til Norge nævnt.

Observation af undervisning - 2

Klassens navn: Hold 2

Klassetrin: 8. kl.

Elever: – 3 elever i klassen, men 1 er gået hjem

P: 14 år

D: 15 år

Undervisere: 1 pædagog med tysk undervisningsfag, 1 pæd. medhjælper

Fag: tysk

Observation af undervisningen: Planen for timen er beskrevet på tavlen. Klassen skal se to korte film korte film, hvorefter eleverne skal beskrive temaet i filmene.

Filmene introduceres kort på tysk og startes. Begge film er på tysk men med engelske undertekster. Filmene handler om eksempler på, hvordan nogle mennesker i offentlig transport behandler farvede personer. Eleverne lytter aktivt. Den en elev forstår, hvad der bliver sagt i filmene den anden elev får det delvist oversat af underviseren. Filmene er både alvorlige og humoristiske, hvilket fanger eleverne.

Derefter skal eleverne kort skrive, hvad temaet er i filmene samt skrive 10 navneord og tillægsord, der beskriver det, der sker i filmene.

Opgaven er alderssvarende. Eleverne får ikke selv sagt noget på tysk i denne time, men de hører sproget talt af tyskere.

Der er en god og tillids stemning i klassen.

Lokale: Lokalet fremstår velegnet til undervisning. Lokalet er udstyret med individuelle arbejdspladser. Eleverne har mulighed for at afskærme arbejdsplads med skillevægge.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

- Vedr. Indskolingens fremgår det af det fremsendte elevskema, at eleverne har 24,75 klokketimes skolegang ugentligt. Det lovpligtige timetal er 27,75.

Skolen ændrer timetallet og sender nyt skema til tilsynet **senest den 20. november.**

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Uanmeldt tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 19.april 2021

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder.

Undervisning

Skolen har fået bygget værksteder, som bl.a. kan anvendes i fagene håndværk/design og natur/teknologi. Derudover har skolen bygget en multibane, hvilket eleverne er meget glade for.

Opsamling fra det anmeldte tilsyn

Skolen har som aftalt fremsendt nyt skema vedr. indskolingen. Af skemaet fremgår det, at der er en lektion SFO midt på dagen om tirsdagen. Dette gør, at skolen fortsat ikke lever op til skoledagens længde vedr. 1. klasse. Der mangler ligeledes en lektion i matematik for at leve op til minimumstimetallet i dette fag.

Skolen ændrer SFO-lektionen til en matematiklektion og sender dokumentation til tilsynet inden 1. maj 2021.

Elevtal dags dato

28 elever

Der har siden sidste tilsyn været et elev-flow, så 4 nye elever er indskrevet på skolen og to udskrevet, da det viste sig, at de var fejlplaceret.

De fire nye elever blev kort gennemgået.

Nyansatte

Tre nyansatte: 1 pædagog og to lærere. Begrundelsen er, at skolen har været nødt til at dele en af klasserne, da der blev indskrevet flere elever.

1 lærer på deltid er stoppet.

Tilsynet har set børne- og straffeattester.

Timetal og undervisningstid

Skolen lever op til timetal og undervisningstid for alle klasser – minus 1. kl.

Skolen har oprettet en ny klasse. Skolen sender skemaet for den nyoprettede klasse inden 1. maj 2021.

Fagrækken

Skolen lever op til fagrækken

Kompetencedækning

Den ene af de nyansatte har undervisningsfag til fysik/kemi og geografi.
Skolen har tidligere tilkøbt fysiklærer udefra.

Fraværsregistrering (særligt fokusområde i 2020/2021)

Ikke drøftet på dette tilsyn. Blev drøftet grundigt på det anmeldte tilsyn i efteråret 2020.

Corona: Hvordan sikres elevernes gode undervisning under restriktionerne og eventuelle hjemsendelser? (særligt fokusområde i 2020/2021)

Skolen lever op til alle Coronarestriktioner, hvilket indimellem har været en udfordring for elever og ansatte.

Skolen leverer fuldt skema til alle elever.

Anvendelse af undervisningsmidler, materialer, IT-udstyr

Skolen indkøbt et nyt bogsystem til matematik på alle klassetrin.

Trivsel/Trivselsmålinger

Skolen deltager i de nationale trivselsmålinger

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til tolærerordning

Skolen har søgt Næstved Kommune om reducere af skoledagens længde.
Ansøgningsfrist for kommende skoleår er den 1. juni.

Nationale test

Skolen gennemfører de obligatoriske nationale test.

Afgangsprøver

Skolen samarbejder med Holmegaardskolen om FP9

Åben skole – samarbejdspartner

Ikke drøftet på dette tilsyn (Corona)

Motion og bevægelse

Ikke drøftet på dette tilsyn

Brobygning til folkeskolen/ungdomsuddannelserne

For at sikre en god overgang er der aftalt en speciel brobygning til FGU for en af de elever, der skal på FGU efter sommerferien.

Uddannelsesparathedsvurdering

Alle elever i 9. klasse har lavet og gennemført projektopgaven. Skolen havde indkaldt censor udefra for at understrege, at det er en vigtig opgave.

Fem elever går ud af 9. klasse til sommerferien.

To elever skal på EUC, to på FGU og en elev bliver hjemtaget til hjemkommunen.

Magtanvendelser

Der har været to lovlige magtanvendelser siden sidste tilsyn.
Skolen har en procedure for håndtering af magtanvendelser.

Observation af undervisning - 1

Holdnavn: Hold 3

Klassetrin: 7. – 8. klassetrin

Elevtal: 7 elever 2 fraværende: En har møde med sagsbehandler, en fravær grundet Corona

Alder:

D 14 år 7. kl.

P 13 år 7. kl.

D 14 år 7. kl.

D 13 år 7. kl.

D 13 år 7. kl.

Underviser: En uddannet lærer med følgende undervisningsfag: engelsk, idræt, madkundskab samt tilsvarende kompetencer i matematik. En uddannet Pædagogmedhjælper.

Fag: Matematik, hvilket stemmer overens med skema

Tema i faget: Opsamling færdighedsregning, blandede opgaver

Observation af undervisning:

Læreren laver en kort fællesintroduktion til dagens aktiviteter/opgaver. Eleverne skal logge ind på platformen Matematikfessor.dk, hvor de skal arbejde med færdighedsregning. Eleverne går i gang med opgaverne. Læreren hjælper eleverne individuelt, når eleverne kalder på ham.

Pædagogmedhjælper hjælper ligeledes den enkelte elev. Der er en god relation eleverne imellem samt mellem voksen og elever.

Lærer og elever laver individuelle aftaler, når opgaverne er lavet færdige. Fx 5 min med youtube inden næste opgave. Eleven overholder aftalen.

Eleverne arbejder med et matematikniveau svarende til 5. – 6. klasse.

Det vurderes, at undervisningen er relevant for matematiktræning, og at niveauet er tilpasset elevernes kompetenceniveau.

UV-materiale: matematikfessor fra EduLab, temakompendie Madsmatik (uafhængig opgavebank)

Lokale: Undervisningslokalet er af nyere dato og fremstår lyst med store glaspartier. Lokalet er indrettet med individuelle elevarbejdspladser med nyere inventar. Lokalet er udstyret med tidssvarende AV-udstyr.

Elevudtalelser:

Hvad er det bedste ved at være elev på Holmegaards Heldagsskole? Frokost, fodbold i frikvarter, dagsture, og når det kan lade sig gøre, udenlandsture fx skitur til Norge.

Hvad kunne gøre det bedre at være elev på Holmegaards Heldagsskole? Mere mad i frokosten (sagt med et glimt i øjet)

Observation af undervisning - 2

Holdnavn: Hold 2

Klassetrin: 8. kl.

Elever: 3 elever

P. 14 år – 8. kl.

D: 14 år – 8. kl.

D: 15 år – 8. kl.

Underviser: Lærer med undervisningsfag i fysik/kemi, dræt og geografi.

Fag: Naturfag -geografi. Ifølge skemaet skulle de have fysik/kemi, men læreren oplyser, at da han har dem i begge fag har de byttet så den ene lektion om mandagen er geografi.

Tema i faget: Geografi – tidszoner

Observation af undervisning: Klassen er delt i to, da en elev har brug for at sidde alene og samle op på nogle faglige udfordringer.

Det gik rigtig lang tid med at få de to elever ind i klassen. Læreren brugte tiden på tilbagemelding til den ene elev på en hjemmeopgave.

Læreren viste verdenskort på smartboard. Han gennemgik, hvordan jorden er delt ved ækvator og at man har besluttet længdegraderne og tidsmåling ud fra Greenwich ved London, men at man samtidig har en 0-median/datolinjen, hvor datoen skrifter.

Derefter gennemgang af, hvordan tidszonekortet i atlas viser tidsforskellen. Læreren stillede spørgsmål om, hvordan klokken var forskellige i de forskellige lande og at de opdagede, at store lande kunne have flere tidszoner, og hvad det kunne betyde for et land.

Læreren stillede spørgsmål vedr. de forskellige lande og eleverne svarede.

Derefter blev eleverne sat i gang med et "øve" opgavesæt til FP9, og læreren gik ind til den elev, der sad alene i lokalet ved side af. Eleverne gik i gang med opgaverne. Der var fin arbejdsro.

Der var en god relation mellem lærer og elever.

Det vurderes, at det var veltilrettelagt og relevant undervisning, der var tilpasset elevernes niveau.

UV-materiale: smartboard og opgavesæt vedr. FP9

Lokale: god plads med individuelle arbejdspladser.

Elevudtalelser:

Hvad er det bedste ved at være elev på Holmegaards Heldagsskole? Det bedste ved skolen er maden og at man kan komme på skiferie.

Hvad kunne gøre det bedre at være elev på Holmegaards Heldagsskole? At der var flere elever i klassen.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

- Skolen lever ikke op til lovgivningen vedr. skoledagens længde for 1. klasse. Der mangler ligeledes en lektion i matematik for at leve op til minimumstimetallet i dette fag.
Skolen ændrer SFO-lektionen til en matematiklektion og sender dokumentation til tilsynet inden 1. maj 2021.
- Skolen har oprettet en ny klasse. Skolen sender skemaet for den nyoprettede klasse inden 1. maj 2021.

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Dato:

Tilsynsførendes underskrift

Budget og regnskab til skoledelen

Tilsyn af budget og regnskab er foretaget af økonomikonsulent Charlotte Gudtmann, Center for Koncernservice, Næstved Kommune.

Revisitation

Hvem har foretaget re-visitationen?

Re-visitationerne er foretaget af skolekonsulent Kirsten Mackenzie, Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune.

Re-visitationsperioden

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn skal indeholde:

Stamoplysninger

Navn, cpr.nr., forældremyndighedshaver(e), forældres navn og adresse, evt. plejefamilie/opholdssted (navn og adresse skal fremgå), betalingskommune, evt. betalingstilsagn, aktuelt klassetrin, fritagelser og fravigelser fra prøver og fag. Evt. stamkort.

PPRs udtalelser vedr. eleven

Den seneste pædagogiske-psykologiske vurdering vedr. eleven.
Fritagelser, stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning

Undervisningsstedets status vedr. eleven

- Kort anamnese
- Kort statusbeskrivelse af den personlige, sociale og faglige udvikling (prosaform)
- Evt. anvendelse af hjælpemidler
- Beskrivelse af samarbejdet med hjemmet/bostedet
- Evt. fritidsinteresser/deltagelse i fritidstilbud
- Evt. magtanvendelser/fravær

Plan for undervisningen

- Den individuelle plan for elevens læring – fagligt, socialt og personligt. Planen består af evaluering, beskrivelse af nye mål samt veje til at nå målene
- Testresultater
- Uddannelsesparathedsvurdering (fra 8. klasse) og uddannelsesplan (fra 9. klasse), eventuelle praktikker
- Vurdering af/plan for hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå helt eller delvis på den lokale folkeskole

Bemærkninger:

Dato

Re-visitationkonsulentens underskrift